

**Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**  
**Философия және саясаттану факультеті**  
**СИЛЛАБУС**  
**2024-2025 оқу жылының күзгі семестрі**  
**«Әлеуметтік-философиялық талдаудағы руханилық пен интеллект»**  
**Білім беру бағдарламасы**

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысы (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
DISA 7204 Әлеуметтік-философиялық талдаудағы руханилық пен интеллект	98	30	60	-	5	7
<b>Пән туралы академиялық ақпарат</b>						
Оқытудың түрі	Циклы, Компоненті	Дәріс түрлері		Семинар сабақтардың түрлері	Қорытынды бақылау түрі мен платформасы	
МК	Міндетті/Негізгі	Проблемалы дәріс-сұхбат		Аралас түрі (сұхбат, эссе, пікір-талас, шығармашылық жұмыстар)	жазбаша	
Дәріскер	Филос.ғ.д. Аташ Берік Мұратұлы					
e-mail	8701577 81 46					
Телефондары	<a href="mailto:Atash_berik@mail.ru">Atash_berik@mail.ru</a>					
Семинар қабылдайтын оқытушы	Аташ Б.М.					
e-mail	<a href="mailto:Atash_berik@mail.ru">Atash_berik@mail.ru</a>					
Телефондары	8701577 81 46					
<b>Курстың академиялық презентациясы</b>						
Пәннің мақсаты	Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН) Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады:			ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ) (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор)		
Руханилық пен интеллектің философияның негізгі мәселесі ретінде зерттеу	ОН1 философия тарихи дамуы аясында руханилықтың негізгі мазмұнын сипаттау;			ЖИ 1.1. Руханилық негізгі категорияларына анықтама беру		
				ЖИ 1.2. Руханилық пен интеллектің философияның тарихи дамуындағы маңызды кезеңдерді сипаттау.		

		ЖИ 1.3. маңызды интеллектуалдық философиялық теориялардың негізгі ережелерін атап көрсету.
	ОН2 Білімді танып-білудің ғылыми және философиялық әдістерін жіктеу;	ЖИ 2.1. Руханилық философияның негізгі мәселелерін сипаттау. ЖИ 2.2. Интеллектуализмді танып-білудің негізгі ғылыми және философиялық әдістерін анықтау. ЖИ 2.3. Арнайы әдебиеттерден алынған түсініктемелерге негізделген философиялық мәтіндердің мазмұнын ашып көрсету.
	ОН3 Дүниетанымды философиялық ойлаудың ерекшелігін түсіну негізінде қалыптасқан табиғи және әлеуметтік әлемді философиялық зерттеудің нәтижесі ретінде негіздеу;	ЖИ 3.1. Қоғамды руханилық тұрғыдан түсіну ерекшеліктерін негіздеу. ЖИ 3.2. Философиялық емес формалардың философиялық мазмұнын ашу. ЖИ 3.3. Табиғат пен қоғам туралы философиялық тұжырымдамаларды сыни тұрғыдан талдау және бағалау.
	ОН4 Руханилықтың ғылыми дүниетанымның мазмұны мен ерекшеліктерін түсіндіру;	ЖИ 4.1. Мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның қағидаларын салыстыру. ЖИ 4.2. Дін философиясының мәселелерін бағалауда философиялық талдау әдістемесін қолдану. ЖИ 4.3. Дүниетаным мен әр түрлі көзқарастарды толықтыру және дамыту.
	ОН5 Интеллектуалдылықты негіздеу және қабылдау үшін қазіргі жаһандық Руханилықтың өзекті мәселелеріне, әлеуметтік-мәдени және жеке жағдайларға қатысты өздерінің моральдық ұстанымдарын дәлелдеу;	ЖИ 5.1. Идеалдарды, құндылықтарды, нормаларды түсінуге арналған философиялық және дүниетанымдық көзқарастардың нұсқаларын сыни тұрғыдан бағалау; ЖИ 5.2. Моральдық көзқарасты анықтаудың философиясы ЖИ 5.3. Руханилықтың философия, этика және философиялық антропологияның өзекті мәселелері бойынша өз көзқарасыңызды дәлелдеу.
	ОН6 Зерттеу нәтижелерін ұсыну және талқылау үшін кәсіби саладағы мәселелердің философиялық және аксиологиялық мазмұнын өз бетінше талдау.	ЖИ 6.1. тұтас интеллектуалдық философиялық дискурстың зерттеу мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау. ЖИ 6.2. Философиялық мәселелерді талдауға қажетті материалды өз бетінше таңдау және жүзеге асыру.

		ЖИ 63. Пәнаралық білімді зерттеу тақырыбы аясында біріктіру.
Пререквизиттер	POST4414 Постмодернизм	
Постреквизиттер	-	
Әдебиет және ресурстар	<p><b>Негізгі:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Энтони Кенни. Батыс философиясының жаңа тарихы, 1-том, Антика философиясы. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2019 жыл. – 408 б.</li> <li>2. Эмерих Корет. Основы Метафизики. Перевод В. Терлецкого Киев: "Тандем", 1998 Emerich Coreth. Grundriss der Metaphysik. Innsbruck-Wien: Tyrolia-Verlag, 1994</li> <li>3. Хайдеггер М. Введение в метафизику.-Спб: Высшая религиозно-философская школа, 1998.-299с.</li> <li>4. Рене Генон. Человек и его осуществление согласно веданте. Восточная метафизика.-М.: РНПЦ, Беловодье, 2004.-206с.</li> <li>5. А. Ержанова, Б.Нуржанов. Культура, коммуникации, медиа. – А., 2010</li> <li>6. С. Мырзалы Философия. – Алматы, 2022.</li> </ol> <p><b>Интернет материалдары:</b>  Лекции проф. Авенира Ивановича Уёмова  – «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>  – Библиотека сайта philosophy.ru: <a href="http://www.philosophy.ru/">http://www.philosophy.ru/</a>  – Библиотека философского факультета МГУ: <a href="http://philos.msu.ru/">http://philos.msu.ru/</a>  «Открытый университет Казахстана» - <a href="https://openu.kz">https://openu.kz</a>.</p>	
Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты	<p><b>Академиялық тәртіп ережелері:</b>  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелуі қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мұлткісіз сақталуы тиіс.  <b>НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!</b> Дедлайнды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Өрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  <b>Академиялық құндылықтар:</b>  - Практикалық / зертханалық сабақтар, БӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер <a href="mailto:alia.ramazanova@mail.ru">alia.ramazanova@mail.ru</a>-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады.</p>	
Бағалау және аттестаттау саясаты	<p><b>Критериялы бағалау:</b> дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  <b>Жиынтық бағалау:</b> аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау.</p>	

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

Апта / модуль	Тақырып атауы	ОН	ЖИ	Сағат саны	Ең жоғары балл	Білімді бағалау формасы	Сабақты өткізу түрі / платформа

**Модуль 1 – Руханилық**

1	1 Дәріс. Руханилық онтологиясы	ОН1	ЖИ 1.1	1		
1	1 Практикалық Сабақ. Рухани әлем түсінігі: интегративті таным аясында	ОН1	ЖИ1.2 ЖИ1.3	1	10	Жазбаша жұмыс
2	2 Дәріс. Руханилық туралы философиялық ойлардың даму тарихы	ОН1	ЖИ 1.2	1		
2	2 Практикалық Сабақ. Мифология руханилық пен ғылым, философия мен интеллектуалдық бастаулары	ОН 4	ЖИ 4.1	1	10	Эссе-резюме
<b>Модуль 2</b>						
3	3 Дәріс. Руханилық пен интеллектуалдық концептісінің логикалық-семантикалық мазмұны	ОН 2	ЖИ 2.1	1		
3	3 Практикалық Сабақ. Руханилық пен интеллектуалдық концептісінің мазмұны: семалар, лексемалар, фреймдер т.б	ОН2	ЖИ2.1	1	10	Бақылау жұмысы
3	БӨӨЖ 1. Адамның дүниетанымдық табиғаты мен өмірінің классикалық және әлеуметтік мифтік мазмұны				15	
4	4 Дәріс. Руханилық пен мораль: тарихи және әлеуметтік таным аясында	ОН 1	ЖИ 1.1	1		
4	4 Практикалық Сабақ. Мораль мен этиканың әлеуметтік философиялық мәселелері	ОН 3	ЖИ 3.1	1	10	Жазбаша жұмыс
4	БӨЖ 2 Этикалық релятивизм	ОН 1 ОН 4	ЖИ 1.2 ЖИ 4.3		15	Эссе-негіздеме
5	5 Дәріс. Рухани әлем объективтілігі мен адамның рухани әлемі – субъективтілігі	ОН 1	ЖИ 1.3	1		
5	5 Практикалық сабақ. Рух пен руханилық: неоевгеника мен әлеуметтік нигилизм	ОН 2	ЖИ 2.1	1	10	Жазбаша жұмыс
6	6 Дәріс. Қазіргі қоғамның мәдени-философиялық контексіндегі руханилық	ОН 1	ЖИ 1.2	1		
6	6 Практикалық Сабақ. Аксиология және рухани құндылықтар	ОН1 ОН 4	ЖИ 1.1 ЖИ 4.1	1	10	Бақылау жұмысы
7	7 Дәріс: Қазіргі заманғы мәдениет	ОН3	ЖИ 3.1	1		
7	7 Практикалық Сабақ. Постмодернистік және метамодернистік мәдениет	ОН 2	ЖИ 2.2 ЖИ 3.1	1	10	Эссе
	Аралық бақылау				100	
8	8 Дәріс. Қазіргі заманғы ақиқат-сенім-адасу мәселелерінің жаңаша қойылуы	ОН4	ЖИ 4.3	1		
8	8 Практикалық Сабақ. Қазіргі заманғы гуманизм мен трансгуманизм мәселелері	ОН3	ЖИ 3.2 ЖИ 3.3	1	10	Жазбаша жұмыс
8	ОБӨЖ 3. Постадам мене постқоғам түсініктері				5	

9	<b>9 Дәріс.</b> Интеллектуалдылық туралы ойлардың эволюциясы	ОН 1	ЖИ 1.3	1		
9	<b>9 Практикалық Сабақ.</b> Философия тарихындағы ақыл мен интеллект	ОН 5	ЖИ 5.1	1	10	Бақылау жұмысы
9	<b>БӨЖ 4.</b> Жасынды интеллект пен интеллект инженериясы	ОН 5 ОН 4	ЖИ 5.1 ЖИ4.3		5	Шығармашылық жұмыс
10	<b>10 Дәріс.</b> Сыни, продуктивті, стандартты емес, латералды, эвристикалық, креативтілік ойлаудың әлеуметтік психологиялық астарлары мен философиялық мазмұны	ОН3	ЖИ 3.1	1		
10	<b>10 Практикалық Сабақ.</b> Ғылыми ойлау мен оған дағдыландыру инженериясы	ОН5	ЖИ5.2 ЖИ 5.3	1	10	Эссе
11	<b>11 Дәріс.</b> Психологиялық-психикалық (бейсаналық) процестер және интеллектуализм: дағдылары мен тренингтер	ОН1 ОН1	ЖИ 1.1 ЖИ 2.3	1		
11	<b>Практикалық Сабақ.</b> Қазіргі заманғы психиатрия: институциялану мен ақылдың әлсіздігі, аутизм мәселелері	ОН3	ЖИ 3.2	1	10	Жазбаша жұмыс
12	<b>12 Дәріс.</b> Виртуальді әлемдегі интеллектуалдылық пен цифрлық интеллектуалдылық	ОН3	ЖИ 3.1	1		
12	<b>12 Практикалық Сабақ.</b> Жасанды интеллектінің даму перспективасы: футурологиялық болжамдар	ОН3	ЖИ 3.3	1	10	Бақылау жұмысы
12	<b>ОБӨЖ 6.</b> Адамның қазіргі заманғы эстетикалық әлемі				5	
13	<b>13 Дәріс.</b> Перфекционизмдегі интеллектуалдылық пен селф-менеджмент	ОН2	ЖИ2.2	1		
13	<b>13 Практикалық Сабақ.</b> Сель-менеджменттің тарихи-философиялық негіздері	ОН3	ЖИ 3.1	1	10	Эссе
14	<b>14 Дәріс.</b> Қазіргі заманғы құндылықтық бағдарлар: қайта бағалу мен тұрақтылық	ОН1 ОН4	ЖИ 1.3 ЖИ 4.1	1		
14	<b>14 Практикалық Сабақ.</b> Еуроцентризм мен логоцентризмнің дағдарысы мен нәтижелері	ОН6	ЖИ 6.1 ЖИ 6.2	1	10	Жазбаша жұмыс
14	<b>БӨЖ 7.</b> Адамзат эволюциясындағы руханилық пен интеллектуализм: синергетикалық тұрғы	ОН 4 ОН 5	ЖИ 4.2 ЖИ 5.2		10	Жоба
15	<b>15 Дәріс.</b> Қазіргі адамзаттың рухани-моральдік келбеті туралы заманауи дискурстар аалны	ОН 1	ЖИ 1.3	1		
15	<b>15 Практикалық Сабақ.</b> ҚР Интеллектуалды ұлт қалыптастыру стратегиясы: мүмкіндіктер мен перспективалар	ОН 4	ЖИ 4.2	1	10	Бақылау жұмысы

